

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aksaray Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı

2024

0. GİRİŞ

Bu rapor; Üniversitemiz Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Resim-İş Öğretmenliği Programının öz değerlendirme raporudur. Raporun ilk bölümünde Program hakkında genel bilgiler verilmiş olup raporun diğer bölümlerinde sırasıyla; öğrencilerin kayıt kabul, öğrenci değişimi, yatay-dikey geçişler ve başarı değerlendirmeleri, bölüm çıktıları, eğitim planı, öğretim kadrosu, alt yapı, bütçe ve sonuç kısmına yer verilmiştir.

Kapsam

Bu raporda sunulan bilgiler Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü'ne bağlı Resim-İş Öğretmenliği Programını kapsamaktadır.

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Eğitim Fakültesi; Millî Eğitim Bakanlığının 06.08.1998 tarih ve 21175 sayılı kanunu üzerine, 2809 sayılı kanunun EK 30. maddesine göre 10.08.1998 tarihinde 98/11908 kararla Niğde Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup 17 Mart 2006 tarihli Resmî Gazetede yayınlanan 5467 sayılı kanun ile Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Fakültemizde; Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Özel Eğitim Bölümü, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü ve Temel Eğitim Bölümü olmak üzere 8 bölüm ve 17 Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, 2014-2015 akademik yılında Resim-İş Eğitimi Ana Bilim Dalı'na lisans düzeyinde öğrenci kabul ederek eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölümde Resim-İş Öğretmenliği lisans programının süresi, 4 yıldır. Program mezunları, ilk ve orta dereceli okullarda Resim-İş öğretmeni olarak görev alabilirler. Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı kontenjanı 40 kişidir. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Niğde Üniversitesi, Aksaray Eğitim Fakültesi bünyesinde 1999 yılında kurulmuş, 2006 yılından beri de Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü olarak varlığını sürdürmektedir Program; alanında donanımlı, öğretmenlik mesleğinin önemini kavramış, sanat öğretimini en iyi şekilde uygulamayı hedeflemiş, alandaki birikim ve deneyimleri en iyi şekilde değerlendiren, aynı zamanda da öğretmenlik mesleği ve resim-iş öğretimindeki yenilik, değişim

ve gelişmeleri takip ederek bunları yerinde ve etkili kullanabilen, alışkan resim-iş öğretmenleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği ıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) ngrlen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde gz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin bu Programa kabul için en az lise mezunu olmaları gerekliliğinin yanı sıra ÖSYM Başkanlığınca yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) girmeleri gerekmektedir. Adayların, YKS'de özel yetenek sınavıyla ğrenci alan öğretmenlik programlarına başvuru yapabilmeleri için TYT'de en düşük 800.000 inci başarı sırasına sahip olmaları gerekmektedir.

Adayların Lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve niversite ğrenci Seçme Sınavından yeterli puanı almış olması gerekir ve Aksaray Üniversitesi EĞitim Fakültesi Resim-İş ğretmenliği zel Yetenek ile ilgili Giriş Sınavını başarmış olması gerekir. Öğrencilerin Programa alım kriterleri YK tarafından belirlenerek ilgili alanlarda yayınlanmaktadır.

Programa kabul edilen öğrencilerin aynı zamanda;

- Analitik düşünebilme,
- Empati yapma,
- Girişimci,
- Yenilik ve gelişmelere ayak uydurabilme yapısına sahip olmaları eğitim sürecinde onlara büyük katkı sağlayacaktır

1.2. Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Gerek ğretim elemanları, gerekse öğrencilerimize yönelik uygulanmakta olan Erasmus programları fakültemizin uluslararası stratejisine uyumlu olarak başarı ile sürdürülmektedir. Gerek ğretim elemanları gerekse öğrencilerimize yönelik uygulanmakta olan Erasmus Programları, Fakültemizin uluslararası stratejisine uyumlu olarak başarı ile sürdürülmektedir.

Bölümde, Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar Aksaray Üniversitesi tarafından ayrıntılı olarak tanımlanmış yönetmelik ve yönergeler altında uygulanmaktadır. Bu yönergeler ve yönetmelikler <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat> adresinde yer almaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Fakültemiz, Programın eğitim kalitesi ve gelişiminin ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabileceğinin bilinci içinde hareket etmekte bu amaçla dış paydaşlarla birlikte toplantılar yapılarak ülkemiz ve dünyamızdaki gelişmelere paralel olarak faaliyetler (staj, sertifika programları, seminer, kongreler vs.) resim-iş öğretmenleri ve alandan akademisyenler ile öğrencileri bir araya getirerek, onların mevcut çalışma yaşamı hakkında bilgi edinmelerini sağlayarak kariyer planlamalarında destek olunmaktadır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Resmi kurum ve kuruluşlar (başta MEB olmak üzere),
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Üniversite Akademik Personeli,
- Üniversite İdarî Personeli,
- Öğrenciler ve aileleri,
- Mezunlarımız

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Fakültemizde öğrencilere, ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışmanlar; öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler.

Bunun yanı sıra fakülte tarafından koordine edilen ve Aksaray ilindeki MEB'e bağlı ilk ve orta öğretim kurumlarında ayarlanan staj yeri kabul-onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermektedirler.

Danışman öğretim elemanları öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmetleri web sayfamızda, duyuru panomuzda ve ilgili öğretim elemanının oda kapı panosunda ilan edilerek öğrenciler bilgilendirilmektedir. Oldukça etkin işleyen danışmanlık sistemi mesai saatleri dışında da diğer iletişim yolları (örneğin e-posta ve cep telefonu aracılığı) ile devam etmektedir.

Uzaktan öğretim kapsamında yapılan danışmanlıklar için öğrenci danışmanına eposta üzerinden ve sosyal medya siteleri (örn, whatsapp) üzerinden sürekli iletişim kurabilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz ASUZEM web sayfası üzerinden de danışmanlık hizmeti alabilmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir.

Öğrencilerin program kapsamındaki derslere ait başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle değerlendirilmektedir. Ders başarı ölçütleri her ders için ayrı ayrı belirlenmiş ve her dersin öğretim elemanı tarafından titizlikle uygulanmaktadır.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavları yapılır.

Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar keyfi olmayıp, “Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde belirlenen esaslara göre yürütülmektedir. <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerinde Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uygulanmaktadır. Bölümümüzde, ilgili Bölüm Elemanlarından oluşan Mezuniyet Komisyonu bulunmaktadır.

Öğrencilerin mezun olma şartlarını gerçekleştirip-gerçekleştirmede komisyon kararı ile verilmektedir. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Resim-İş Öğretmenliği Programından lisans derecesi elde edebilmesi için Programda alması gereken zorunlu ve seçimsiz derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması zorunludur.

Mezuniyet koşulları:

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10316>

Kanıtlar

<http://ogris.aksaray.edu.tr/files/Y%C3%B6netmelik-01.10.2017.pdf>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amacı şu şekilde özetlenebilir:

Resim-İş Öğretmenliği Ana Bilim Dalı; estetik beceri ve beğenileri gelişmiş, edindiği bilgileri topluma yansıtabilen, çağını izleyip yorumlayan, sanatsal gelişmelere katkıda bulunabilecek, yaratıcı resim öğretmeni yetiştirmek amacıyla deneysel eğitim öğretim programı uygulayan bir program uygulamaktadır. Temel ilkesi, sanat eğitiminin temel kavramları ve ana sanat atölyelerinde araştırmalarla yaratıcı kişiliği geliştirmektir. Öğrencinin bilgi, beceri, bilimsel düşünme ve yaratıcı yeteneklerinin gelişmesini sağlayan deneysel çalışmalar; genel kültür, eğitim formasyonu ve gezi, gözlemlerle desteklenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin yaratıcı yetenekleri izlenerek II. sınıftan itibaren resim, grafik, heykel, seramik, tekstil, özgün baskı, endüstri ürünleri tasarımı, geleneksel Türk el sanatları, fotoğraf ana sanat atölyelerinden birinde kişisel gelişmelerine olanak verilmeye çalışılmaktadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımızda öğrencilerimizin 4 yıl boyunca aldıkları teorik ve pratik eğitimler, Resim-İş Öğretmeni ihtiyacını karşılayacak şekilde planlanmıştır. Bu çerçevede tüm mezunlarımız; KPSS'den gereken puanı almaları durumunda Resim-İş ve Görsel Sanatlar öğretmeni olarak Millî Eğitim Bakanlığı tarafından atanmaktadırlar, ayrıca mezunlarımız Resim-İş ve Görsel Sanatlar öğretmeni olarak ücretli veya sözleşmeli olarak görev yapmaktadırlar. Öğrencilerin, yaratıcı yetenekleri izlenerek II. Sınıftan itibaren resim, grafik, heykel, seramik, tekstil, özgün baskı, endüstri ürünleri tasarımı, geleneksel Türk el sanatları,

fotoğraf anasanat atölyelerinden birinde kişisel gelişmeleriyle bu alanlarda özel çalışmalar yapabilmekte, sanat dallarının iş olanaklarını kullanabilmektedirler; buldukları Sanat alanlarında kamu veya özel sektörde çalışma imkanına sahiptirler. Sanatçı olarak kişisel atölyelerinde çalışmalarını sürdürebilirler. Sergiler açarak sanatlarını icra edebilirler, Sanat Danışmanlıkları ve Küratöryel çalışmalar yapabilirler.

Bölüm olarak hedefimiz öğrencilerin;

- Plastik sanatlar alanında yetilerini, düşünsel bakış açılarını ve el becerilerini geliştirmek,
- Sosyal olaylara ve problemlere duyarlı kişiliklere sahip olmalarına katkı sunmak,
- Sosyal yönleri, özgüvenleri ve iletişim becerileri gelişmiş, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan, girişimci bireyler olmalarına katkı sunmak,
- Resim öğretmenliği mesleği donanımına sahip olmalarını sağlamak,
- Hem sanatsal faaliyetleri sırasında hem de eğitim-öğretim faaliyetleri sırasında karşılaşacağı problemlere çözüm getirme yeteneğini kazandırmak.

Dersler:

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10316#>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Resim-İş Öğretmenliği Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Aksaray Üniversitesi ve Eğitim Fakültesi öz görevleriyle uyumludur.

Bu uyumu Üniversite, Fakülte ve Bölümün Misyon ve Vizyonları ile açıkça görebiliriz.

Aksaray Üniversitesi Misyonu: "Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir."

Aksaray Üniversitesi Vizyonu: "Üniversite-sanayi-toplum işbirliği temelinde evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmaktır."

Eğitim Fakóltesi Misyonu & Vizyonu: Milli Eğitim Bakanlığı ve Y¼ksekđretim Kurulu tarafından belirlenen ilkelere göre genel k¼lt¼r, özel alan ve eğitme-öğretme bilgi, beceri ve alışkanlıkları kazanmış öğretmenler yetiştirmenin yanı sıra, bilimsel yaklaşımı, demokratik anlayışı, akademik ¼retimi, ¼lkemizde ve d¼nyada değişimlere uyum sağlamayı, ekip çalışması ve multidisipliner iletişim becerilerine sahip, eğitim teknolojilerini kullanabilen, toplumunun değerleriyle barışık, edebiyat, sanat, spor ve k¼lt¼rel değerlere sahip çıkan, çeşitliliği bir zenginlik olarak gören, teori ile uygulamayı birleştiren, zg¼veni ve hořgör¼s¼ olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, eleştirel d¼ř¼nebiyen ve d¼ř¼ncesini ¼slubunca ifade edebilen, T¼rkenin gelişmesine, doğru ve g¼zel kullanılmasına zen gösteren, toplumun eğitim d¼zeyini nitelik ve nicelik açısından geliştirmeye katkı sağlayabilen öğretmenler yetiştirmek.

Atat¼rk'¼n çizdiği ağdaş uygarlık d¼zeyine ulaşmak için b¼y¼k bir azimle çalışan, değerren ve eğitim-ğretim teknolojilerini en iyi şekilde kullanabilen; geleceğe yönelik hedefleri olan; ekip çalışmasını benimsemiş ve bilgilerini farklı alanlarda uygulayabilen; değerren bilgi çağında d¼nyayı bir b¼t¼n olarak anlayabilen; bilimsel anlayışlı, ¼retken, ¼lke ve d¼nya sorunlarına duyarlı olup z¼m ¼retebiyen ¼st¼n nitelikli öğretmenler yetiştirecek; genel eğitim ve özel ğretim alanlarında ulusal ve uluslar arası alanda lisans ve lisans¼st¼ d¼zeyde bilimsel araştırmalar yapacak; ¼lkemizdeki ve d¼nyadaki eğitim sorunlarının z¼m¼ne katkıda bulunabilecek bir fak¼lte olmak.

Programın Misyonu & Vizyonu: Misyonomuz, Atat¼rk ilke ve inkılaplarına içtenlikle bağlı, ulusal ve evrensel kimlik bilincine sahip, hořgör¼l¼, adil, demokrasi k¼lt¼r¼n¼ öz¼msemiř, mesleki yeterlilik ve estetik duyarlığa sahip, araştıran, analitik ve eleştirel d¼ř¼nebiyen, iletişim becerileri gelişmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, yapıcı, yaratıcı, seçkin ğretmen adayları yetiştirmektir. Vizyonumuz, bilgi toplumunun nitelikli görsel sanatlar öğretmenlerini yetiştirmenin yanı sıra eğitim, ğretim ve görsel sanatlar eğitimi ile ilgili alanlarda bilgi ¼reten, s¼rekli kendini geliştiren, yetiştirdiği öğretmenlerle örnek gösterilen, mensubu olmaktan onur duyulan bir Ana bilim dalı olmaktır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüz, Programımızın gelişebilmesinin ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabileceğinin bilinci ile hareket etmekte ve bu amaca yönelik olarak paydaşlarını sürece dâhil etmektedir. Başlıca paydaşlarımız; Üniversitemiz ve Eğitim Fakültesi'nin işbirliği içerisinde bulunduğu kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın şu şekilde sıralayabiliriz:

- Valilik ve diğer resmî kurumlar,
- Özel kurumlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz,
- İdarî personelimiz,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

Bölümümüz müfredatında yer alan Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması derslerinin programa dâhil edilmesi, programın iç ve dış paydaşları ile etkileşimini artırmakta ve somut çıktılarını görmek adına, öğrencilere artı değer katmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Programının kazanımları ve amaçları; web sayfamızda kamuoyuna ilan edilmiştir. Ayrıca programların eğitim amaçları ve istihdam imkânlarına yönelik bilgiler de program tanıtım videosunda yer almaktadır.

https://www.youtube.com/watch?v=M_Ks7AOze9Y&feature=emb_logo

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Eğitim-Öğretim programlarının mezunlara iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları mesleki yeterliliği sağlamalarını temin edecek şekilde yapılandırılması için ders, müfredat ve katalog güncellemeleri yapılmaktadır. Bu güncellemeler MEB_YÖK işbirliği ile yapılıyor olup, güncel müfredat YÖK tarafından resmi yazışmalar ile bölümümüze ulaşmaktadır. Bu durumun güncel

tutulması için dış paydaşlar ve iç paydaşlar tanımlanmıştır ve paydaşlarla sürekli irtibat kurulmaktadır.

Bunun yanı sıra dış paydaşlardan staj komisyonlarına gelen öğrenci değerlendirme formları da incelenerek programların güncellenmesinde ve sürekli iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği programında mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, etik değerleri özümsemiş, dünya gerçeklerinin farkında olan ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş, özel ve kamu kurumlarının Resim-İş öğretmeni ihtiyacı karşılanmaktadır. Böylece, Resim-İş Öğretmenliği Anabilim Dalı, gerek bireysel gerekse de gruplar halinde disiplinler arası çalışmalarla görsel sanatlar öğretimini ve problemlerini tanımlayarak çözüm üretebilecek, teknolojiyi etkili kullanabilen, akademik araştırma becerilerine sahip mezunlar yetiştirmektedir.

Program Çıktıları:

- Temel plastik sanatlar bilgisi ve uygulama yeteneğine sahip olabilme,
- Temel öğretmenlik bilgisi ve uygulama yeteneğine sahip olabilme,
- Sanatsal düşünceyi geliştirme,
- Araştırma ve incelemeye yöneltme,
- Bilimsel düşünmeyi geliştirme,
- Gerek plastik sanatlar alanında gerekse resim-iş eğitim-öğretim uygulamaları sırasında karşılaşılabilecek problemleri çözme becerisi kazandırma,
- Çevreye ve sosyal olaylara duyarlı olabilme yeteneği kazandırma,
- Sahip olduğu duygu ve düşünceleri sanatsal yaratımla ifade edebilme becerisi kazandırma,
- Resim öğretmenliği mesleği alanında sahip olduğu bilgi birikimini eğitim-öğretim ortamında öğrencilere aktarabileceği yeteneği kazandırma,

- Analiz, sentez ve değerlendirme yeteneği kazandırma.

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10316>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Programı'nın program çıktıları Bologna sisteminde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır.

Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir.

Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin, program çıktılarını sağladıklarının kanıtını Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması derslerinde elde ettiğimiz başarı ile ölçebilmekteyiz. Bu dersler program boyunca aldıkları teorik ve uygulamalı derslerde edinilen bilgi beceri ve kazanımların sahada (uygulama okulunda) uygulama fırsatı yaratması sayesinde program çıktıları gözlemlenmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kanıt olarak;

- Eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar,
- Akademik kurul toplantıları,
- Birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar gösterilebilir.

Ayrıca;

- Faaliyet raporları,
- Görev tanımları ve
- İş akış şemaları Fakülte Web sayfasında yer almakta ve bunların sürekli güncellenmesi yapılmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bölüm olarak tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. Program çıktıları, mesleğin etik değerleri ile ilişki içerisinde hazırlanmıştır.

Kanıtlar:

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10316>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde verilmiştir:

- Yüz yüze Anlatım
- Problem Çözme
- Uygulama
- Proje – Ödev
- Örnek olay incelemesi
- Gösterme
- Seminer-Konferans

Eğitim planı, Aksaray Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır.

Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders seçimlerinde, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler.

Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler.

Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimlerini yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

YÖK tarafından kredi ve AKTS değerleri sabitlenerek tüm Türkiye’de ortak uygulanan müfredat programı şu linkte yer almaktadır.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Resim_Is_Ogretmenligi_Lisans_Programi09042019.pdf

Bu programa göre her bir akademik yıl 60 AKTS den oluşmaktadır

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bölüme ait ders içerikleri ve ders planları Ölçüt 5.4 'de ve Ölçüt 5.1'de verilmiştir. Ölçüt 5.4'te verilen linke göz atıldığında Bölümümüzde Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler (Meslek Bilgisi ve Genel Kültür) ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler (Alan Eğitimi) yeterli AKTS kadar bulunmaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır.

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10316>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve becerileri uygulama ile pekiştirebilecekleri Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması dersleri müfredatta yer almaktadır.

Öğrencilerin öğretmenlik uygulaması gibi kurum dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde öğrencilerin izleyeceği yollarla ilgili bilgiler Fakültemize ait yönergede belirlenmiş olup web sayfamızda duyurulmuştur. Bkz. <https://egitim.aksaray.edu.tr/ogretmenlik-uygulamasi>

Öğrencilerimizin uygulama okuluna yerleştirilmesi fakülte koordinatörümüz tarafından gerekli yazışmalarla sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin yapmış olduğu bu çalışmalarını değerlendirmek üzere Staj Komisyonu ve Staj Değerlendirme Komiteleri kurulmuştur.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Programı öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmek istemektedir. Bölümümüz kadrosunda 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi doktor bulunmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim elemanlarımızın tamamı öğretim kadrosu için yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesi için hizmet sunmaktadır.

Akademik olarak alana özgü uzmanlaşmış öğretim üyeleri, sürdürülebilir performans ilkesini temel alarak programa katkı sağlamaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Akademik çalışmalarda özgünlük ve nitelik YÖK'ün kararları doğrultusunda alınmakta ve bu durum üniversitenin atama yükseltme kriterlerine yansıtılmaktadır.

Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama yönergesi:

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/a4f507d4-5c0b-42f0-9ab0-c07f8b90aa1a.pdf>

Kanıtlar

Öğretim Üyeliğine Yükseltme Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104214>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan ve bölümümüze ayrılan derslikler program dersleri için kullanılmaktadır. Bilgisayar destekli dersler için BÖTE bölümü bünyesindeki Bilgisayar laboratuvarları kullanılmaktadır.

Eğitim Alanı	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi
	0-50	51-75	76-100
Amfi			1
Sınıf	2		
Bilgisayar Lab.	2	2	
Atölye	7		

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemiz ve Bölümümüzde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 150 kişilik bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz ders dışı etkinlikler için motive edilerek bu salonu randevu sistemiyle kullandabilmektedirler.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda öğrencilerinin kullanımına hazır 2 adet bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda ve öğrenci ile öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için kullanılmaktadır.

Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: Toplam 75 Kişi

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Aksaray Üniversitesi'nde öğrencilerimiz Merkez Kampüste bulunan kütüphaneden sanal ve fiziksel olarak kampus içi ve dışı modüllerle yararlanabilmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi A ve B blok ile Dekanlık binalarında Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz idari kadrosu ve yönetim kadrosunun yapıcı liderliği ile programın kalitesinin sürekli artırılması hedeflenmektedir. Bölümümüzün üniversite tarafından sunulan konferans salonları, teknik olanaklar, lojistik desteği gibi tüm hizmetlere sürekli erişimi bulunmaktadır. Program kalitesinin sürekli geliştirilmesi konusunda sağlanan parasal destekler yeterli düzeydedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemiz akademik teşvik ödenekleri ile öğretim kadrosunun bilimsel yayın ve proje üretim süreçlerini desteklemektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarına bireysel çalışma odaları, çalışma masaları ve kitaplık üniteleri sağlanmaktadır. Kişiyeye özel yazıcı ve yeterli sarf malzemeleri sağlanmaktadır.

Ders anlatımı sırasında kullanılacak dizüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı ve yeterli adet PC bulunan laboratuvarlar öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur. Üniversitemiz fiber optik kablo ile yapılmış bilgisayar ağı ile donatılmıştır. 7/24 kütüphane erişimi sağlanmaktadır. Kütüphanemiz sürekli güncellenen veri tabanları, basılı ve dijital kitaplar/yayınlar ile hizmet vermektedir.

Ayrıca öğretim kadrosunun talep ettiği yayınlar yıllık istem formları aracılığıyla kütüphane tarafından temin edilmektedir. Ne yazık ki bölümümüzde yeterli personel olmayışından kaynaklanan öğretim üyesi başına düşen ders yükü fazla olduğundan öğretim elemanlarının mesleki gelişimi sürdürmeleri için özel bir çaba gerektirmekte bazen iş/özel hayat dengesi iş hayatı lehine bozulabilmektedir. İlan edilen pandemi nedeniyle 2020 yılı Bahar yarıyılında Üniversitemiz tarafından başlatılan uzaktan eğitim ve evden çalışabilme esnek modelleri bu yükü kısmen hafifletmeye yaramıştır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüz için ayrılan üniversite parasal kaynakları gereken altyapının kurulması ve geliştirilmesi için yeterlidir.

Bölümde kullanılan programlar üniversitemiz tarafından sağlanmakta ve bilgi-işlem teknik desteği tarafından gerekli tüm bakım, güncelleştirme hizmetleri 7/24 sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüz yönetim ve idari kadrosu program için gerekli tüm kurumsal hizmetleri sağlamaktadır. Üniversite merkez yönetimi ile bölüm iletişimi ve koordinasyonu sağlanmaktadır.

Üniversite bilgi-işlem daire başkanlığı ile sürekli koordinasyon halinde olup, teknik program çıktılarının sağlanması konusunda yeterli destek alınmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölümümüz; fakültemizde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların

karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli işbirliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçilmesi hususunda destekleyici bir modelde işbirliği gerçekleştirilmektedir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Bilgi-Belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Öğretmenliği Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaları için gerekli eğitim, planlama, güncelleme ve ölçütleri sağlamak için çalışmaktadır.

Mezun ilişkileri daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Mezun olan öğrencilerle iletişim kurularak, hangi alanda istihdam edildiği analiz edilmeye çalışılmaktadır.

Buna ek olarak KPSS ile lisans programından mezun olan öğrencilerin hangi illerde ve okullarda ve hangi tür kurumlarda çalışmaya başlayıp devam ettiğine dair çalışmalar yapılmaya başlanacaktır.

SONUÇ

Resim-İş Öğretmenliği programı alanında donanımlı, öğretmenlik mesleğinin önemini kavramış, görsel sanatlar öğretimini en iyi şekilde uygulamayı hedeflemiş, alandaki birikim ve deneyimleri en iyi şekilde değerlendiren, aynı zamanda da öğretmenlik mesleği ve görsel sanatlar öğretimindeki yenilik, değişim ve gelişmeleri takip ederek bunları yerinde ve etkili kullanabilen, çalışkan Resim-iş ve Görsel Sanatlar öğretmenleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Program, bölüm amaç ve hedefleri doğrultusunda ilerlemeyi sürdürmek için geliştirmeye açık en öncelikli yönünün birime yeterli öğretim üyesi istihdamıyla bir an önce öğrenci kabulüne yeniden başlamaya ihtiyaç duymaktadır. Bu süreçte iç ve dış paydaşların sürece dâhil edilmesi sağlanmaya çalışılacaktır.